

Paasviering

Vorige week was het Pasen. Ook bij ons op school hebben we hier aandacht aan besteed en hebben we gesproken over de betekenis van en/of de gebruiken die samenhangen met dit van oorsprong Christelijke feest.

Op donderdag 28 maart vond de traditionele Paasviering op school plaats. We startten de dag met een feestelijk Paasontbijt, waarbij allerlei lekkers op het menu stond, inclusief een kakelvers gekookt eitje. Gesmuld hebben we!

Verder hebben we in de aanloop naar het Paasfeest ook nog andere activiteiten gedaan; zo werd er bijv. geknutseld en gekleurd in familiegroepen, maar organiseerden we ook een eier-tel/woordraadspeel! Lastig was dit wel, want hoeveel eieren en letters waren er te vinden? Het leek 2-voor-12 wel (van de TV). Uiteindelijk werd het woord natuurlijk door iedereen gevonden. (OB = LENTEPRET, BB = PAASPLEZIER) Goed gedaan allemaal!



Lentekriebels...



Er was wederom veel om te doen de afgelopen periode; In de media werd het thema 'Lentekriebels' heftig bekritiseerd! Sommige ouders trokken aan de bel en informeerden bij ons of we ook deze weken gebruikten voor ons programma seksuele voorlichting en hoe deze lessen invulling gaven...

We konden ze geruststellen... de afgelopen weken stonden bij ons vooral in het teken van ons schoolbrede thema "Wereldkinderen".

Maar, in het kader van natuuronderwijs en seksuele voorlichting hebben wij zeker een programma. In de jongere groepen gaat het dan spelenderwijs en

vrij algemeen over het eigen lichaam. Daarnaast wordt er met de kinderen over dit onderwerp/thema gesproken als de actualiteit erom vraagt.

In de groepen 5/6 en 7/8 wordt er, een beetje afhankelijk van de groep, meer aandacht besteed aan seksuele voorlichting. Dit gebeurt vanuit de door ons gebruikte methode, maar ook middels bijv. een klassenvergadering, waarbij kinderen zélf vragen inbrengen.

Wij hanteren dus ons eigen programma, afgestemd op de kerndoelen en vragen vanuit de kinderen, en laten de 'week van de lentekriebels' beslist niet leidend zijn...

Verkeersexamen!

Ook verkeerslessen behoren tot het lesprogramma op een basisschool. Het is belangrijk dat kinderen zich veilig door het verkeer bewegen en de basisregels hiervoor weten. Als kleuter begint dat al bij het samen veilig oversteken en het voorzichtig naast papa of mama op de fiets naar school rijden. Op school besteden we regelmatig aandacht aan het verkeer en maken we iedere 2 jaar gebruik van de praktijkdag die de ANWB hiervoor aanbiedt (op vrijdag 19 april zijn we (alle groepen!) weer aan de beurt!)

De kinderen uit groep 7 volgen een theoretisch programma dat wordt afgesloten met een examen.

In de maand mei zullen alle kinderen uit groep 7 ook hun verkeers-praktijkexamen doen. We adviseren alle examenkandidaten de komende periode met de kaart die ze binnenkort krijgen (of al gekregen hebben), de route een paar keer goed te verkennen. Het is namelijk belangrijk dat de kandidaten goed weten welke verkeerssituaties ze tegenkomen. Het zou vervelend zijn als ze voor onaangename verrassingen komen te staan of dat een kandidaat de weg kwijt raakt! (Oei, dat gebeurt gelukkig nooit).



Om mee te mogen doen aan het praktijkexamen moeten alle kandidaten ook op een goedgekeurde fiets rijden tijdens het examen. Goedgekeurde fietsen krijgen een sticker opgeplakt en kunnen worden ingezet tijdens het praktisch fietsexamen. Meer informatie over het praktisch verkeersexamen: [Nationaal VVN Verkeersexamen | Veilig Verkeer Nederland](#)

Normen en waarden / respect voor elkaar

In het onderwijs zijn regels en afspraken de gewoonste zaak van de wereld. Vanaf dag één leren de kinderen hun jas aan de kapstok te hangen, rustig te lopen in de gang, elkaar niet te storen in de klas en nog veel meer. Net als in het verkeer zorgen deze regels ervoor dat kinderen en medewerkers op school samen kunnen leven en werken. Het samen opstellen van deze regels in elke klas vormt een onderdeel van ons veiligheidsbeleid.

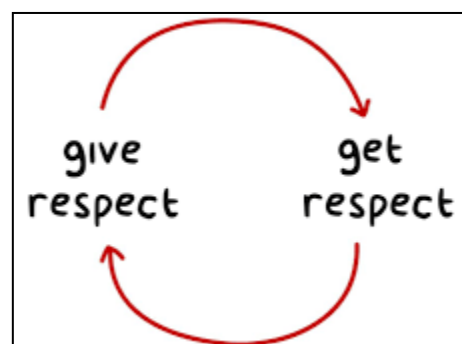
De kracht van gedragsregels schuilt in het feit dat elke school schooleigen gedragsregels opstelt. Gedragsregels zijn hierbij afhankelijk van de input van alle betrokkenen. Door met elkaar na te denken en besluiten te nemen ontstaat draagvlak voor schooleigen regels. Hoe groter het draagvlak, hoe effectiever de regels en de naleving ervan. Onze Tandemkinderen worden daarom actief betrokken bij het opstellen en 'warmhouden' van klassenregels en de naleving van algemene schoolgedragsregels.

We merken dat vooral de algemene gedragsregels niet altijd voldoende nageleefd worden in de klas, de school en op het schoolplein. Met name 'grof taalgebruik' is iets dat we bijna dagelijks tegenkomen en dat is echt niet nodig, vinden wij...

Enerzijds hoort dit bij het verwerven van zelfstandigheid, het vormen van de eigen "ik" en het zich losmaken van de ouders, de juf/meester en de klasgenoten. Anderzijds gaat het soms om onaardig, respectloos gedrag en verkeerde omgang met elkaar. We kunnen dit ongewenste gedrag als school niet tolereren en corrigeren de kinderen hier altijd op. Meestal vindt er een terugkoppeling plaats naar de ouders en bij ernstige gedragsovertredingen worden de ouders direct op de hoogte gesteld en worden er samen afspraken voor verbetering gemaakt.

Wij hopen dat ouders ons bij het naleven van gedragsregels en omgangsvormen willen steunen en medewerking willen verlenen door hier in hun opvoeding thuis ook aandacht aan te besteden. De samenwerking tussen school en thuisfront is essentieel! Dat het in de huidige tijd, waarin kinderen veel worden beïnvloed door TV, film, (social) media, de vriendenkring en andere bronnen, niet altijd eenvoudig is mag duidelijk zijn!

Samen zorgen we voor een respectvolle omgang op school en een leefbare samenleving!



Is nablijven straf?



Soms is het nodig even een gesprekje met een kind, of een groepje kinderen te voeren over iets dat in de klas of tijdens het spelen buiten is gebeurd. Een nabespreking of een extra uitleg is vaak nodig om alle neuzen weer dezelfde kant op te krijgen en/of om een incident op te lossen. Omdat vaak niet de hele klas betrokken is bij een incident en er veel lestijd verloren gaat bij het bespreken onder schooltijd, wordt er door de leerkracht voor gekozen dit gesprekje ná schooltijd te voeren. We hebben het dan met name over naschoolse gesprekjes met kinderen in groep 5 t/m 8.

Het betekent dat betrokken kind(eren) dan ietsje later thuis zijn dan gebruikelijk en soms wordt dit door de kinderen thuis benoemd als 'nablijven' of 'straf'.

Dat er geen sprake is van straf mag duidelijk zijn. Is uw kind later thuis en heeft u vraagtekens bij de reden ervan? Neem dan even contact op met de leerkracht van uw kind. Als er sprake is van een ernstig voorval neemt de leerkracht uiteraard zélf contact met u op om dit met u te bespreken.

Unicef sponsorloop op za. 13 april



In een aparte brief die u via Parro heeft ontvangen is de Unicefloop al aangekondigd. Inmiddels hebben kinderen die aan hebben gegeven mee te doen een sponsorenvelop mee naar huis gekregen. We hopen dat het vinden van sponsors wil lukken!

Deze week is het meedoen aan de Unicef-sponsorloop in alle groepen besproken en is er met een speciale gastles door juf Marijke Roele kort aandacht besteed aan de goede doelen die door Unicef worden gesteund.

Wil uw kind graag meedoen aan de Unicefloop, dan kunt u dit via de lijst die bij de klas hangt aangeven, of stuur even een mailtje naar administratie@jenaplan-detandem.nl

Alle ingevulde enveloppen kunnen op zaterdag 13 april voorafgaand aan de Unicef-startbalie worden ingeleverd.

Onderstaand de belangrijkste informatie over de sponsorloop:

- Van tevoren worden sponsors gezocht en genoteerd op de sponsor-envelop. Laat deze sponsors direct betalen via de **QR-code** op de achterkant van de envelop.
- De envelop wordt ingeleverd op zaterdag 13 april, voor aanvang van de loop.
- De start is bij schouwburg 't Park' aan de Westerdijk.
- Er kan gekozen worden tussen 3 afstanden: 5, 10 of 15 km.
- Er kan gestart worden tussen 9.00 en 11.00 uur, aanmelding bij **Alette** aan de Tandem-startbalie! (daar lever je ook de sponsorenvelop in)
- **Voor de 15 km afstand moet er vóór 10.00 uur gestart worden!**
- Ook als er niet gesponsord wordt kan er meegedaan worden. Aanmelding bij de schouwburg (deelname bedraagt dan € 3,50 of € 5,00 per gezin)
- Na de loop kan de beloning (een medaille of een zgn. 'schoentje') afgehaald worden bij **Alette** aan de Tandem-balie.

We wensen iedereen die meedoet alvast veel wandelplezier!

Jenaplan-onderwijs bestaat 100 jaar!

Jenaplan 100 jaar!

Ja het is echt waar.
Het Jenaplan zag het licht in 1924.
En wij houden die fakkel samen,
met gepaste trots, nog steeds hoog!
Dat vieren wij door samen terug én
vooruit te kijken op onze
gemeenschappelijke Jenapassie.



Het kringgesprek, waar kinderen alles bespreken van wereldnieuws tot het rekenwerk waarmee ze dadelijk verder willen. De weeksluiting, waarin kinderen op het podium samen laten zien wat ze geleerd hebben. Je komt het op meer scholen tegen, maar het stamt uit het Jenaplanonderwijs. Precies honderd jaar geleden begon professor Peter Petersen de eerste Jenaplanschool.

Het was pal na Pasen in 1924 dat in het Duitse stadje Jena een heel nieuwe vorm van onderwijs het levenslicht zag. De lente brak aan, de natuur ontwaakte, en dat markeerde destijds de start van het nieuwe schooljaar. Nu, precies honderd jaar later, vieren zo'n 160 Nederlandse basisscholen en vijf middelbare scholen een eeuw Jenaplan.

Eén persoon moet helemaal vrolijk door de straten van het universiteitsstadje gelopen hebben: de pedagoog Peter Petersen. Als leraar, schoolleider en onderzoeker had hij zijn sporen al verdiend en nu mocht hij als kersverse hoogleraar in Jena ook leidinggeven aan een oefenschool, waar hij zijn

pedagogische ideeën in de praktijk kon brengen en de effectiviteit ervan kon onderzoeken. Zijn school was pas geslaagd, stelde hij, als minimaal voldaan werd aan de algemeen geldende leerdoelen. Maar zijn ambities reikten verder: het ging hem om de school als leef- en werkgemeenschap, een plek waar je leert samenleven.

Jenaplanschool de Tandem is momenteel nog de enige officieel erkende jenaplanschool in Hoorn en directe omgeving. We zijn trots op de manier waarop we gezamenlijk boeiend en goed onderwijs bieden en onze kinderen de ruimte geven om te ervaren wat eigenaarschap is en hoe de 'echte wereld' in elkaar zit...

Uiteraard staan we op 22 april a.s. samen stil bij het 100 jarig bestaan! Hoera!

Bouwberichten – werk verplaatst naar binnenkant



Even weer een update van de ontwikkelingen m.b.t. de nieuwbouw op de Tandem. De afgelopen weken is er vooral gewerkt aan de binnenzijde van het gebouw. De lucht/klimaat installatie en het elektra is grotendeels klaar en de binnenwanden zijn gesteld en deels gemonteerd. Aan de buitenzijde wordt de eerste stuclaag geplaatst. Ondertussen wordt er door ons ook aan de inrichting gedacht van vrije ruimtes en het kantoor. Na de meivakantie zal ook in ons huidige gebouw duidelijk merkbaar zijn dat we volop in een verbouwing zitten, want dan worden er werkzaamheden verricht aan de vloer, de keuken en de RT-ruimte.

ANWB Streetwise: Elk kind veilig van A naar B

Kinderen zijn de weggebruikers van de toekomst. De ANWB gelooft in de impact van verkeersveiligheid: jong geleerd is oud gedaan. De ANWB heeft via ANWB Streetwise activiteiten ontwikkeld die aandacht besteden aan alle onderdelen van verkeersveiligheid. Van jongs af aan kilometers maken, kinderen handvatten geven en vaardigheden laten ontwikkelen op een leuke en makkelijke manier.

Streetwise Praktijk is opgebouwd uit vier modules passend bij de leeftijd en ontwikkelfase van basisschoolleerlingen. Professionele instructeurs komen naar school en geven verkeerstrainingen op maat. Met speciaal ontwikkelde lesmaterialen zoals elektrische- en rijlesauto's, zebrapaden, verkeerslichten, opblaasbare auto's en een fietsparcours wordt de praktijk zo veel mogelijk nagebootst.

**ANWB Streetwise
praktijk verkeersles
vrijdag 19 april op de Tandem**

Groep 1 en 2: Toet toet

In deze module staat het herkennen van (gevaarlijke) verkeersgeluiden en het oefenen met oversteken centraal. Daarnaast leren kinderen waarom het zo belangrijk is om een kinderzitje en de autogordel te gebruiken.

Groep 3 en 4: Blik en klik

Wat kan je zelf doen om je veiligheid in het verkeer te vergroten? Kinderen leren onder andere veilig oversteken over een zebepad en tussen twee auto's. Ook leren ze begrijpen waarom je in de auto een gordel en autostoeltje moet gebruiken. Bij sommige verkeerslessen vertellen de instructeurs over het belang van een fietshelm en kunnen de leerlingen dit tijdens de les ervaren.

Groep 5 en 6: Hallo auto

De module Hallo auto leert kinderen over de remweg van een auto en de invloed van reactietijd op die remweg. Ze nemen plaats op de bijrijdersstoel van een ANWB lesauto en mogen zelf remmen! Ook het dragen van een veiligheidsgordel en wie een autostoeltje of zitverhoger moet gebruiken komen in deze les aan bod.

Groep 7 en 8: Trapvaardig

De module Trapvaardig traint kinderen uit groep 7 en 8 praktische fietsvaardigheid. Ze fietsen over een uitdagend parcours en trainen moeilijke manoeuvres. Hierin komt van alles aan bod: slalommen, over schuine stukjes fietsen, over je schouder kijken en je hand uitsteken en toch rechtdoor fietsen. Ook fietsen ze met een zware rugtas op om zich voor te bereiden op het zelfstandig fietsen naar de middelbare school.



Maand-agenda

Vr	5 april	Weeksluiting door de Kangoeroes
Vr	12 april	Weeksluiting door de Wombats
Za	13 april	UNICEF Sponsorloop
Vr	19 april	ANWB Streetwise op school!
	27 apr t/m 12 mei	Meivakantie (incl Hemelvaartvakantie)
Zo	12 mei	Moederdag

De volgende nieuwsbrief
verschijnt rond 17 mei